Ungeuniverset
Vojens

Antimobbestrategi



Haderslev

Indhold

Antimobbestrategi....2

- Sammen forebygger vi mobning – forældre og voksne har et fælles ansvar....2

Forståelse – Hvad er mobning?....2

Unge menneskers trivsel – de voksnes ansvar....2

Formål....3

Målsætninger....3

Begreber og definitioner....3

- Mobning....3
- Typer af mobning....4
- Roller....4
- Digital mobning....4
- Trivsel....4
- Konflikter....4

Forebyggelse af mobning....4

Forebyggelse af digital mobning....5

Indgriben og genoprettelse ved mobning og digital mobning....6

Værdiregelsæt og antimobbestrategi - overholdelse og forankring....7

Antimobbestrategiens - synlighed og brugbarhed....7

Hvis antimobbestrategien ikke overholdes....7

Forældreguide ved digital mobning....8

- Anmeld mobningen....8
- Trøst dit barn....8
- Opdrag dit barn....8
- Slet mobningen fra de sociale medier....8
- Indsaml dokumentation på mobningen....8



Antimobbestrategi

Sammen forebygger vi mobning – forældre og voksne har et fælles ansvar

Forståelse – Hvad er mobning?

Mobning handler ikke om det enkelte barn eller den unge, men om kulturen i fællesskabet. Vi mennesker har grundlæggende behov for at høre til og føle os accepteret, og fællesskabet er med til at forme vores identitet og selvopfattelse.

Udelukkelse fra fællesskaber er derfor meget belastende og kan skabe utryghed og tvivl om egen plads i gruppen. Mobning opstår ofte i forbindelse med denne usikkerhed – f.eks. når man frygter selv at blive holdt udenfor og derfor søger tryghed ved at gå sammen med andre om at udelukke andre.

I utrygge fællesskaber er tolerancen lav, og mange bliver passive tilskuere eller deltagere i mobning for at beskytte sig selv. Derfor er mobning et fælles problem, der udspringer af gruppens dynamik – ikke af enkelte individer.

Unge menneskers trivsel – de voksnes ansvar

På Ungeuniverset tager vi ansvar.

Vi forebygger mobning ved at støtte unge i tolerance og i at skabe positive fællesskaber.

Som voksne – medarbejdere, forældre og ledere – er vi tydelige rollemodeller og guider vores unge mennesker i deres sociale liv.

Vi arbejder aktivt med både at forebygge, reagerer og reparere relationen, når noget er svært. Vi styrker sammenholdet på tværs af skole og fritid og lærer de unge at vise omsorg, være modige og sige fra ved udelukkelse og drilleri.

Vi inddrager, uden undtagelse, forældre i sager om mobning – vi vil den fælles indsats.

Formål

Unge og voksne trives og lærer bedst i et trygt miljø.
Ungeuniversets antimobbestrategi giver fælles retningslinjer for at forebygge, opdage og håndtere mobning – herunder digital mobning – i praksis.

Strategien er en del af Ungeuniversets samlede trivselsstrategi og beskriver:

- Et fælles ansvar.
- Hvordan mobning forebygges, opdages og håndteres.
- Håndtering af digital mobning og konflikter.
- Inddragelse af elever og forældre.

Vi er opmærksomme på, at mobning kan opstå i alle relationer – både i og uden for skolen, mellem elever, forældre og medarbejdere.

Målsætninger

Alle unge mennesker har ret til at opleve trivsel og glæde – det skal antimobbestrategien være med til at understøtte.

- Vi har nultolerance overfor mobning – vi accepterer det ikke i vores stærke læringsfællesskaber.
- Ingen skal være i tvivl om hvordan vi håndterer mobning.
- Vores elever skal ikke udsættes for eller udsætte andre for negative handlinger.
- Vores elever skal lære at tolke andres grænser. Personlige grænser skal respekteres.
- Vores elever skal dannes til respektfuld adfærd i den digitale verden.
- Alle på og omkring skolen skal bidrage til en positiv dialog og et positivt samarbejde i skoletiden samt udenfor skoletiden – både når vi taler med og om hinanden og når vi skriver med og om hinanden.

Begreber og definitioner

Mobning

Det kan være svært at skelne mellem drilleri og mobning, da menneskers grænser er forskellige. Mobning er bevidst krænkende og kan være fysisk eller psykisk. På Ungeuniverset er det mobning, når:

- En persons grænser gentagne gange overskrides.
- Andre fortsætter, selvom der bliver sagt stop.
- En person føler sig ked af det, bange eller krænket.
- En person udsættes for negative handlinger fra én eller flere.

Typer af mobning
Direkte: f.eks. skældsord, ydmygelse eller fysisk vold.
Indirekte: f.eks. rygter, udelukkelse eller ignorering.
Bevidst mobning er, når man fortsætter, selvom man ved, det er forkert.

Roller
Offer: føler sig ked af det, bange eller krænket.
Mobber: tager initiativ til handlingerne.
Passiv mobber: ser det, men gør intet.
Medløber: deltager pga. gruppepres og siger ikke fra.

Det er svært at sige præcist, hvornår drillerier forvandler sig til mobning. Vi har alle forskellige grænser. Det som den ene oplever som sjove drillerier, kan ramme den anden hårdt og opleves som mobning.
På Ungeuniverset definerer vi en handling som mobning når:

- En persons grænser gentagne gange bliver overskredet.
- Når den/de andre ikke holder op, selvom personen siger stop.
- Når en person føler sig ked af det, bange eller krænket af en fysisk eller psykisk handling.
- Når en person udsættes for negative handlinger, fra én eller flere personer.

Digital mobning
Digital mobning foregår via sociale medier, spil, chats og beskedapps. Den adskiller sig fra fysisk mobning ved, at den ofte kan være anonym, foregår døgnet rundt og rammer i det private rum.
Den kan f.eks. vise sig som hadefulde beskeder, trusler, deling af private billeder eller videoer uden samtykke eller krænkende kommentarer og likes. Indhold kan hurtigt spredes til mange, hvilket gør konsekvenserne større og sværere at stoppe.
For den, der udsættes, kan det føles som at miste kontrollen, da man ikke ved, hvem der ser eller deler videre, og det kan opleves som om man aldrig har fri. Materiale kan være svært at fjerne helt fra nettet.
Digital mobning eskalerer ofte hurtigt, og mange unge har brug for hjælp til at håndtere og stoppe den.

Trivsel
- Når vi har det godt med os selv og hinanden.
- Når vi er i en hverdag, hvor der for den enkelte og gruppen er anerkendelse, tillid, tryghed, respekt for forskellighed og frihed til at udvikle sig.
- Når vi opnår følelsen af accept og selvstændighed.
- Når vi møder tydelige forudsigelige voksne, der støtter, guider og afgrænser i det daglige læringsrum.

Konflikter
Er en uoverensstemmelse, som de involverede parter ikke selv formår at løse via dialog. En tilstand, som kræver at de voksne omkring vores unge mennesker guider og hjælper med at reparere relationen.

Forebyggelse af mobning

Ledelsen og skolebestyrelsen kommunikerer tydeligt til forældrene om Ungeuniversets indsats mod mobning samt forventningerne til samarbejdet mellem skole og hjem, så der kan handles hurtigt og målrettet ved mobning

Ledelsen vurderer løbende omfanget af mobning på skolen – gennem en tæt dialog med forældre og medarbejdere.

Ledelsen er med til at sikre stærke og målrettede overleveringer fra vores samarbejdsskoler, så vi kan være på forkant med særligt sårbare eller udsatte elever.

Ledelsen gennemgår hvert år antimobbestrategien med henholdsvis skolebestyrelse og medarbejdere, så den løbende er opdateret, aktuel og anvendelig. Klasselæreren er tovholder på arbejdet med at omsætte strategien i praksis i den enkelte klasse og sikre opfølgning på indsatserne.
Derudover inddrager ledelsen eksterne samarbejdspartnere, som f.eks. SSP, Det rådgivende team eller andre, der kan have en betydning i samarbejdet og forebyggelsen af mobning.

Medarbejdere arbejder anerkendende og møder eleverne åbent og nysgerrigt for tidligt at opdage tegn på mobning. På 7. årgang prioriteres trivsel gennem faste forløb, der opbygger nye fællesskaber og god samværskultur.

I alle klasser afholdes regelmæssige trivselsmøder, hvor antimobbestrategien gennemgås og omsættes til konkrete aftaler, og klasselæreren er tovholdende på indsatserne.

Vi styrker relationen mellem lærer og elev ved at være synlige og til stede – også uden for undervisningen. Medarbejderne bruger løbende kollegial sparring - på teammøder og i hverdagen, til at handle tidligt og ensartet på trivsel og udfordringer.

Eleverne arbejder løbende med trivsel i egen klasse og på egen årgang. Fokus er på konkrete handlinger i hverdagen, hvor antimobbestrategien anvendes aktivt i det nære fællesskab. Målet er at styrke elevernes empati og ansvar for både den lille og den store gruppe.
Det tydeliggøres, at man er medansvarlig for mobning, hvis man passivt ser til uden at handle.
Elevrådet er centrale ambassadører for trivsel i Ungeuniverset. De planlægger årligt en fælles elevdag for alle og bidrager til at udvikle og evaluere antimobbestrategien.
Medlemmer af elevrådet skal gå forrest. Deltager man aktivt i mobning, mister man sin plads i elevrådet.

Forældrene skal altid kontakte skolen, hvis deres barn – eller andre elever – bliver mobbet, så skolen kan handle.
Mobning er også et forældreansvar. Vi forventer, at forældre opdrager deres børn til at vise hensyn, ansvar og respekt – og at der tales respektfuldt om skolen, andre børn og deres familier i hjemmet.

Forebyggelse af digital mobning

Ledelsen og skolebestyrelsen har i samarbejde udarbejdet en mobilpolitik. Vi er en mobilfri skole, så vores elever kan prioritere den fysiske socialisering i det fysiske fællesskab.

Personalet koordinerer hvert år i de respektive årgangsteams, hvordan der arbejdes med digital dannelse i hhv. klasserne og på årgangen. Digital dannelse skal indgå i minimum et undervisningsforløb.

Eleverne opfordres til altid at søge hjælp hos en voksen, hvis de bliver udsat for digital mobning eller observerer tendenser til digital mobning. Eleverne forventningsafstemmer hvert år, hvordan de skal forholde sig, hvis der opstår tegn på digital mobning.

Forældrene er ansvarlige for at tale med eget barn om, hvordan man færdes respektfuldt på de sociale medier. Det er i orden at kigge sit barn over skuldrene når de færdes på nettet.

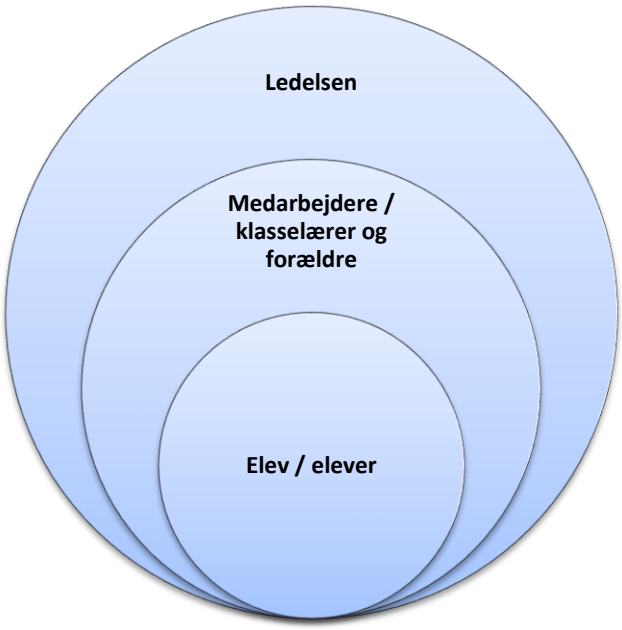
Indgriben og genoprettelse ved mobning og digital mobning

Ledelsen har det overordnede ansvar for elevernes trivsel og skal altid orienteres ved mobning eller digital mobning.

Ledelsen stiller sig altid til rådighed med at iværksætte eller kvalificere en handleplan.

Det er ledelsens ansvar at sikre, at forældre til både den udsatte og den udøvende elev kontaktes og inddrages i en fælles løsning. Forældrene skal oplyses om hændelsen og skal indbydes til et samarbejde om en varig løsning.

Ved digital mobning kan SSP inddrages for at forebygge og genoprette et trygt fællesskab.



Figur 1. Eleven/eleverne er altid i centrum. Medarbejdere og forældre er altid tæt på, og tager ansvar og aftaler tiltag. Ledelsen har altid det overordnede ansvar.

Medarbejderne skal altid gribe hurtigt og konsekvent ind ved tegn på mobning.
De skal orientere årgangsteamet og ledelsen, afklare roller og tale med alle parter med løbende opfølgning for at genoprette fællesskabet.
Der afholdes klasse- eller årgangsmøde, hvor hændelsen, aftaler og eventuelle sanktioner gennemgås.
Ved mobning mellem lærer og elev afdækker teamet sagen sammen med læreren og orienterer ledelsen.
Teamet arbejder i fællesskab med ledelsen på at finde en løsning.

Eleverne deltager aktivt og tager ansvar for fællesskabet og trivslen i klasse og på årgangen.
Bliver man mobbet, er det vigtigt at sige det til nogen –medarbejderne er der for at sikre tryghed.
Alle har ret til hjælp, men det kræver, at man siger det højt

Forældrene skal gribe ind ved mobning – også digital – og straks kontakte Ungeuniverset for at begrænse det.
De skal desuden følge den aftalte handleplan.

Værdiregelsæt og antimobbestrategi
- overholdelse og forankring

> Ledelsen er synlig og deltager aktivt i trivselsarbejdet for at få indsigt i medarbejdernes praksis.
> Ledelsen italesætter og understøtter behov for kompetenceudvikling.
> Ledelsen sikrer tid til teamsamarbejde.
> Ledelsen stiller tydelige krav til indholdet i de professionelle læringsfællesskaber.

Antimobbestrategiens - synlighed og brugbarhed

> Vi tydeliggør løbende vores værdier i samarbejdet med elever og forældre.
> Strategien er let tilgængelig på AULA.
> Vi arbejder med antimobbestrategien hvert år på de enkelte årgange.
> Antimobbestrategien indgår i årgangens årsplan.
> Hvert år i august/september gennemgås ordensreglement, trivsel og antimobbestrategien er på dagsordenen.

Hvis antimobbestrategien ikke overholdes

> Ledelsen inddrages straks.
> Der udarbejdes en handleplan i samarbejde med ledelsen.
> De involverede elever inddrages i samtaler.
> Forældre informeres og inddrages i det videre samarbejde
> Der følges løbende op af teamet i samarbejde med ledelsen.

Forældreguide ved digital mobning

1

Trøst dit barn

Hvis dit barn fortæller dig, at han eller hun bliver mobbet på nettet, skal du huske at trøste det, fordi barnet ikke skal sidde alene med sine bekymringer.

Som forælder skal man fjerne isolationen og ensomheden fra barnets skuldre.

Mobning rammer tilfældigt, og det er ikke noget, man selv er ude om. Barnet har ret til at få hjælp, og det kan han eller hun kun få, når vedkommende fortæller det. Du skal altid tage dit barn seriøst.

2

Indsaml dokumentation på mobningen

Mobningen på nettet skal dokumenteres, så den kan stoppes.

Man kan tage et skærmbillede med de beskeder, der har foregået. Man kan også tage et skærmbillede af de billeder, der er blevet lagt på nettet, så man har dokumentation for det.

Stort set al mobning der foregår på sociale medier, sker mellem børn der kender hinanden. Typisk fra skolen. Fortæl derfor skolen om, hvad der foregår.

3

Anmeld mobningen

Man skal anmelde mobningen, og hvad der er sket, hvis for eksempel Facebooks eller Instagrams regler er blevet overtrådt.

For at anmelde noget, skal man finde det opslag, kommentar eller materiale, der er blevet delt og give besked til det sociale medie.

Man kan også bruge den indsamlede dokumentation for mobningen, hvis man ikke længere kan finde opslaget, kommentaren eller materialet.

4

Slet mobningen fra de sociale medier

Mobning på de sociale medier kan sprede sig med lynets hast. Derfor er det vigtigt at slette indholdet ved at anmelde det eller at prøve at finde det. Efter indsamling af dokumentationen skal du slette mobningen på de sociale medier.

5

Opdrag dit barn

Man skal ikke være bange for at tale med sit barn om de sociale medier. Også selvom man måske ikke selv ved så meget om, hvordan de fungerer.

Det handler ikke om, hvordan Snapchat fungerer rent teknisk. Det handler mere om, hvordan man er sammen med andre mennesker – de sunde medmenneskelige værdier.

I den forbindelse er det vigtigt at opdrage sit barn til at have en god adfærd på nettet. Ligesom i den fysiske verden skal man nemlig også lære at opføre sig pænt på de sociale medier.

En god måde at starte på er at spørge, om barnet vil forklare, hvad Snapchat går ud på.
Det vil de fleste børn gerne.