

Princip for arbejdets fordeling mellem det undervisende personale

Formål

Formålet er at skabe den bedste læring og trivsel for børnene, og ved at sikre et fagligt udviklende miljø og fællesskab for skolens undervisende personale.

Princippet tager udgangspunkt i Folkeskolelovens § 44, stk. 2.

Mål

Målet er at sikre det undervisende personale de bedste forudsætninger inden for deres kompetenceområder.

At arbejdet kan planlægges i selvstyrende teams med anvendelse af Co-teaching i alle relevante sammenhænge.

Skolens ansvar

Skolen prioriterer at fagopdelt undervisning fortrinsvis varetages af lærere med undervisningskompetence i de fag, de underviser i. Her menes lærere, der enten har undervisningskompetence i faget fra læreruddannelsen, eller har opnået tilsvarende faglige kompetencer fra efteruddannelse eller erfaring på området.

Skolen sikrer at der er en højt kvalificeret varetagelse af de opgaver, der ligger ud over den fagopdelte undervisning, fx trivsel, læsevejledning, samarbejde med eksterne parter.

Skolen sørger for at der i fordelingen af arbejdsopgaver, lægges vægt på vurderinger af opgavens indhold og omfang, personalets erfaring og kompetence, samt klassens sammensætning.