

Princip for arbejdets fordeling mellem det undervisende personale

Formål

Formålet er at skabe en bedste læring og trivsel for børnene, og samtidig sikre et fagligt og socialt udviklende miljø for skolens undervisende personale.

Princippet tager udgangspunkt i Folkeskolelovens § 44, stk. 2.

Mål

Målet er at sikre det undervisende personale de bedste forudsætninger inden for deres kompetenceområder.

At arbejdet kan planlægges i selvstyrende teams med anvendelse af Co-teaching i alle relevante sammenhænge.

Skolens ansvar

Skolen prioriterer af at fagopdelt undervisning fortrinsvis varetages af lærere med undervisningskompetence i de fag, de underviser i. Her menes lærere, der enten har undervisningskompetence i faget fra læreruddannelsen, eller har opnået tilsvarende faglige kompetencer fra efteruddannelse.

Skolen sikrer at der er en højt kvalificeret varetagelse af de opgaver, der ligger ud over den fagopdelte undervisning, fx AKT, læsevejledning, understøttende undervisning, samarbejde med eksterne parter.

Skolen sammensætter medarbejderstaben så mangfoldigt som muligt med hensyn til bl.a. anciennitet, alder og køn.

Skolen tilstræber at skemalægge timerne i hovedfagene som fx dansk, matematik og engelsk, så alle klasser på samme årgang bliver undervist samtidigt. Dvs. at faglærerne kan samarbejde, anvende differentieret undervisning og forberede sig sammen i årgangens fagteam – og om nødvendigt, på tværs af årgangene. Skolen sørger for at der i fordelingen af arbejdsopgaver, lægges vægt på vurderinger af opgavens indhold og omfang, personalets erfaring og kompetence, samt klassens sammensætning.

Implementering

Efter godkendelse i skolens bestyrelse, skal princippet kommunikeres ud til alle forældre og medarbejdere via Aula med henvisning til skolens hjemmeside.