

Principper for elevevalueringer og -planer

Formål

Elevevalueringen og -planen er et dialogredskab, som skal sikre god dialog og fælles aftaler mellem elev, lærere og forældre.

Elevevalueringer – herunder elevplaner skal bruges systematisk to gange i skoleåret i forbindelse med udviklingssamtalerne, og tjener både til opfølgning, evaluering og planlægning af elevens udbytte af skolegangen – herunder undervisningen.

Planen munder ud i konkrete aftaler om, hvad skolen skal gøre, hvad eleven skal gøre og hvad forældrene skal gøre for at sikre øget læring og trivsel hos eleven.

Elevplanerne er dynamiske, hvor der kan justeres og tilføjes løbende, men aftalaler foretages altid i et samarbejde mellem elev, lærere og forældre.

Ansvar og procedure

Udgangspunktet er at stamholdslæreren er tovholderen og den ansvarlige for elevplanens udfyldelse, og at den lever op til kriterierne.

1. Elever drøftes på årgangs- eller stamholdsmøder, hvor øvrige relevante personaler også har ansvaret for at bidrage med perspektiver. På møderne udfyldes elevplanerne, men uden aftaler.
2. Elevplanen kan gennemgås med eleven inden udviklingssamtalen, så elev kan forberede sig på målsætninger/udviklingspunkter.
3. Til udviklingssamtalen laves og udfyldes en realistisk udviklingsplan for eleven med fokus på nærmeste udviklingszone.
4. Alle har ansvar for at følge elevplanen.

Skriftlighedens omfang varierer og differentieres efter behov – vigtigst er, at produktet bliver et brugbart evaluerings- og planlægningsdokument. Derfor kan planerne også variere imellem årgangene. På sigt skal der sikres ensartethed med baggrund i erfarings- og vidensudveksling på tværs af teams.

Punkter

Følgende fem punkter er centrale for evalueringen og elevplanen – de skal behandles. Yderligere kan tilføjes.

Elevers sociale trivsel

Punktet omfatter elevens tilhørsforhold til skolen, stamholdet og fællesskabet samt tryghed og mobning.

Faglig trivsel

Punktet omhandler elevens faglige evner og kompetencer – herunder udnyttelsen af disse. Punktet omhandler også elevens koncentrationsevne og problemløsningsevne.

Støtte og inspiration

Punktet omhandler elevens motivation, involvering og oplevelse af medbestemmelse, samt lærernes hjælp og støtte.

Ro og orden

Punktet omhandler elevens involvering og påvirkning af ro og støj i undervisningen. Under punktet hører også klasseledelse.

Faglig progression

Som minimum dansk læsning og sprog samt matematik.

Andre fag må/kan tilføjes.

Der indsættes relevante understøttende test og fokuspunkter.