

Principper for klassedannelse

Formål

Princip for klassedannelse ved skolestart har til formål at sikre understøttelse af optimale rammer for alle børns læring og trivsel.

Princippet ligger i forlængelse af folkeskolelovens § 25a, stk. 4.

Elevtallet i klassen må ikke overstige 28. Skolebestyrelsen involveres i tilfælde af at normering udfordres.

Kommunalbestyrelsen kan i særlige tilfælde tillade et højere elevtal i grundskolens klasser, dog ikke over 30 jf. folkeskolelovens § 17.

Skolens ansvar

Skolen sørger for, at der så vidt muligt dannes klasser med god fordeling på årgangen af børnene i forhold til køn og til kendte forhold (fx. ITK, FGH), der kan have betydning for klassernes sammenhængskraft.

Skolen søger gennem samarbejde med forældrene og samarbejdsskoler, at få kendskab til børnene, for på den baggrund at kunne danne de bedst mulige klasser. Dette gøres bl.a. gennem dialog med samarbejdsskoler og samtaler med forældre i nødvendigt omfang.

Forældrenes ansvar

Forældrene deltager aktivt i skolens aktiviteter i forbindelse med skolestart.

Forældrene bestræber sig på at bidrage konstruktivt til klassefællesskabet.

Forældrene bør prioritere at deltage i et aktivt forældreråd med henblik på at styrke relationer mellem både elever og forældre.

Klasseskifte

Ved et evt. klasseskifte i løbet af et skoleår vil ovenstående parameter stadig være gældende for en ny beslutning.

Fremgangsmåden ved et klasseskifte vil altid være følgende:

- 1) Skolen har et ønske, eller har modtaget et ønske fra forældre, om klasseskifte.
- 2) Skolen taler med de involverede parter; - lærere/ansatte, forældre, elev.
- 3) Skolen foreslår en løsning til lærere/ansatte, forældre, elev ud fra dette principps parametre, samt de oplysninger der er indhentet under pkt. 2
- 4) Forud for iværksættelse af et klasseskifte, bliver der rettidigt informeret til lærere/ansatte, forældre og elev.
- 5) Skolelederen træffer endelig afgørelse.