

Princip for samarbejde mellem skole og hjem, samt udviklingssamtaler.

Formål

Kommunikationen mellem skole og hjem skal, med afsæt i skolens værdiregelsæt, kommunens børne- og ungepolitik og folkeskoleloven, sikre at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for den enkelte elevs faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige som de kan.

Princippet tager udgangspunkt i Folkeskoleloven:

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: Forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere. § 2. Stk. 3. Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til Folkeskolens formål.

Mål

- › Skole-hjem-samarbejdet bygger på gensidig tillid, åbenhed, anerkendelse, forståelse og respekt mellem alle parter.
- › Forældrene og personale påtager sig medansvar for elevernes læring og trivsel.
- › Det skal være nemt for forældrene at holde sig opdaterede omkring det praktiske såvel som det faglige af elevens skolegang.
- › Udviklingssamtalerne er med til at give forældrene et fyldestgørende billede af elevens faglige udbytte og trivsel. Udviklingssamtalerne tager udgangspunkt i meddelelsesbogen, som er et dialogredskab.
- › Kommunikationen mellem skole og hjem opleves som tillidsfuld, åben, anerkendende, forstående og respektfuld af alle parter.
- › Forældre og personale kender skolens retningslinjer for, hvem de skal kontakte i en given situation.

Skolens ansvar

Skolen afholder forældremøder i alle klasser ved skoleårets start, hvor der prioriteres at etablere et forældreråd.

Skolen indkalder til udviklingssamtaler minimum to gange årligt. Udviklingssamtalen læner sig op af trivsel og fagligt standpunkt.

Skolen informerer forældrene hurtigst muligt, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige bekymringer, herunder fravær.

Skolen håndterer bekymringer fra forældre så hurtigt som muligt, med henblik på en løsning for de involverede parter.

Forældrenes ansvar

Forældrene vælger 3-5 forældre til forældrerådet på det første forældremøde i skoleåret.

Forældrene deltager med mindst én forælder i udviklingssamtalen.

Forældrene holder sig orienteret om elevens skolegang via AULA og kontakter skolen, hvis de er i tvivl om noget.

Forældrene orienterer skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.

Forældrene tager direkte kontakt til det pågældende personale eller elevens klasselærer ved forhold eller spørgsmål vedr. barnets skolegang og/eller trivsel.

Forældrerådet

Den primære opgave for forældrerådene er at understøtte alle elevers trivsel i klassen, at være bindeleddet mellem klassens forældre, personale omkring klassen, skolebestyrelsen samt skolens ledelse, og at sørge for at der arrangeres forskellige sociale arrangementer for både elever og forældre, der kan være med til at skabe sammenhold for klassens elever og forældre.