

Princip for undervisningens organisering

Formål

Princippet om undervisningens organisering skal sikre, at skolens elever har de bedst mulige rammer for deres læring og trivsel med deltagelsesmuligheder for alle.

Princippet tager udgangspunkt i folkeskolelovens §5, der vedrører undervisningstimetallet på hver årgang, skoledagens længde, supplerende undervisning, valgfag, specialundervisning på skolen og holddannelse.

Mål

- Skolens elever skal have mulighed for at deltage aktivt i skolens undervisning og gennemføre folkeskolens afgangsprøver samt få et komplet afgangsbasis.
- Skolens elever skal opleve tydelig struktur, variation og tilpasse udfordringer ud fra deres forudsætninger. Herunder at kunne blive mødt og understøttet ved udfordringer.
- Skolens lærere skal have mulighed for differentiering i dansk og matematik.

Pejlemærker:

- Der er individuel faglig progression, høj trivsel og lavt fravær.

Skoledagens længde

I skoleåret 2022/2023 placeres hverdagens undervisning i lektioner af 45 minutters varighed. En gennemsnits skoledag har undervisningen jævnt fordelt i tidsrummet 8.00-14.00. På 7. årgang starter undervisningen kl. 9.45 om onsdagen, hvis man skal konfirmeres. For de resterende gennemføres anden undervisning - f.eks. religion.

Ugentlige timetallet pr. normal uge:

En normaluge udgør 31,66 timer, hvoraf de 26,25 timer udgør undervisning.

Skemastruktur

Skemastrukturen skal medvirke til at der bliver skabt mulighed for variation, støtte og motivation i sammenhængende skoledag.

Skoledagen planlægges under hensyntagen til elevernes behov for pauser og tid til at spise.

Skolens ledelse sørger for at skemaet og evt. skemaændringer er kendt af børn, forældre og skolens medarbejdere.

Skolens ledelse planlægger så vidt muligt med parallellægninger i de fag forvaltning eller bestyrelsen har særligt fokus på. Parallellægninger skal sikre reelle muligheder for differentiering, niveaudeling, holddeling etc.

Elever i privilegerede positioner

Det ligger skolen og bestyrelsen meget på sinde at sørge for en hverdag hvor eleverne oplever differentiering, hvor de bliver mødt, involveret og har mulighed for at lykkes.

Supplerende undervisning, understøttende undervisning og specialundervisning

Det tilstræbes, at børn med behov for støtte i videst muligt omfang indgår i klassens daglige undervisning.

Skolen prioriterer at have den nødvendige faglige og specialpædagogiske kompetence og fleksibilitet i personalegruppen til at kunne varetage den supplerende og støttende undervisning til de elever, der stadig er tilknyttet en almindelig klasse.

Skolens faglige fordybelse understøtter børnenes sociale kompetencer, tiltro til egne evner og motivation for at gå i skole.

Skolen prioriterer klassens tid, og understøtter her ved elevinddragelse, elevdemokratisering, elevernes perspektiver til at udvikle de bedste sociale og faglige fællesskaber og et godt læringsmiljø. Der skal være udarbejdet formåls- og indholdsbeskrivelser for klassens tid.

A-uger

Skolens A-uger (Anderledes uger) muliggør samarbejde på tværs af årgangen og årgange.

Skolens A-uger fastlægges i skolens årsplan inden skoleårets begyndelse.

Skolen informerer hjemmet i skoleårets plan samt i god tid om de enkelte A-ugers formål, indhold og organisering og om eventuelle ændringer i børnenes mødetid og sted.

I planlægningen af A-uger tager skolen særligt hensyn til børn, der har det svært ved ændringer og afvigelser fra skolens daglige struktur.

Valgfag

Der udbydes obligatoriske valgfag på 7. og 8. årgang. På Ungeuniverset leves der op til gældende lovgivning på området.

Der udbydes valgfag på 9. årgang, med deltagelsespligt.

Skolen varierer udbuddet af valgfag på 9. årgang.

Valgfagene skal sikre at flest mulige elever kommer i privilegerede positioner, understøttes i faglig progression eller opnår dannelse.

Vikardækning

Når der skal vikardækkes, tilstræbes et højt fagligt niveau i undervisningen. Skolen afsøger så vidt muligt at vikariater dækkes af kendte vikarer - allerhelst faste personaler.

Skolen sørger for en vedvarende og sammenhængende vikardækning ved en undervisers længerevarende fravær.

Skolen sørger for at der i mindst muligt omfang aflyses undervisning.

Ansvar

Skolen orienterer skolebestyrelsen og forældrene, så tidligt som muligt, hvis elevtal, pædagogiske eller faglige forhold nødvendiggør ny klassedannelse af allerede eksisterende klasser.