

Udviklingsplan for Ungeuniverset Vojens

Overordnet har Ungeuniverset fokus på elevernes synlige faglige progression, hvilket understøttes af skolens arbejde med elevernes trivsel og udvikling af skolens fællesskaber og læringsmiljøer.

Elevernes adfærd og ordentlighed skal afspejle et effektivt og produktivt læringsmiljø i skolen. Skolens forventninger er tydelige og er udfoldet i skolens ordensregler og værdiregelsæt. Elever, forældre og personale skal efterleve disse.

Fokuspunkter og målsætninger for skoleåret 2025-26 som der arbejdes med:

Faglig progression

- Elevens faglige udgangspunkt og progression skal være tydelig og opfølges systematisk med klare målsætninger og handleplaner (der bruges data og dokumentation)
- De afgivende samarbejdsskoler skal inddrages og involveres i Ungeuniverset faglige udviklingsplaner for dansk og matematik. Dette med henblik på at eleverne starter på ungeuniverset med bedre og mere ligestillede forudsætninger.

Støtte, inspiration og motivation

- Elevernes oplevelse af at blive støttet, inspireret og motiveret skal stige jævnt fra nuværende 42,7 % til >75,0% i 2027
- Undervisningen skal skabe nysgerrighed og give eleverne lyst til at lære mere.
- Der arbejdes med målrettet differentiering i hovedfagene dansk og matematik – organiseres m. parallellægninger, som giver muligheder for co-teaching og/eller holddelinger. De 10% mest udfordrede elever skal særligt løftes.
- Elevernes perspektiver skal bruges i skolens fokus på øget elevinvolvering og -demokratisering med henblik på at udvikle undervisning og skoledagenes struktur. Dette prioriteres særligt gennem stamholdstimer og elevråd.

Fravær

- Elevernes fravær skal gradvis falde fra 10,1%. Fraværet skal ligge i nærheden af landsgennemsnittet i 2027.
- For at øge elevernes skoletilværelse, skal stabilitet, klar struktur og genkendelighed være kendetegnende for skolens undervisning.

Understøttende indsatser til indfrielse af målsætninger:

- Faglig ledelse skal sikre retningen samt understøtte og facilitere lærernes samarbejde omkring elevernes udvikling.
- De professionelle læringsfællesskaber skal arbejde efter samme pædagogisk grundlag.
- Dansk- og matematiklærerne skal efterleve og følge skolens faglige udviklingsplaner på dansk og matematikområdet.
- Meddelelsesbogen skal sikre øget og ligeværdigt skole-hjem-samarbejde samt konkret elevfeedback og målsætninger.
- Klassens tid skal sikre særligt fokus på understøttelse samt udvikling af fællesskaber og øget elevdemokratisering.
- Årgangs- og klassekonferencerne skal sikre at teams sammen får analyseret data om elevernes faglige læringsprogression og trivsel – herunder få defineret fokusområder og planlagt fælles indsatser/handlinger.
- Teams, med klasselærerne som tovholdende, skal arbejde systematisk og opfølgende med nedbringelse af elevfraværet.
- Der skal være klare handleplaner og strategier for de elever, der decideret modarbejder udviklingen af en sund skolekultur.

Pejlemærker, der viser at skolen er på rette vej:

- Eleven, forældrene og lærerne ved hvor eleven befinder sig fagligt, hvilke mål der arbejdes frem mod og hvilke handlinger det kræver af hhv. faglæreren, eleven og forældre.
- Meddelelsesbogen bruges målrettet som omdrejningspunktet i de to årlige udviklingssamtaler.
- Undervisningen differentieres tydeligt efter forudsætninger, niveau eller indsatser.
- Elevfraværet falder gradvis.
- Karaktergennemsnittet vil stige som en afsmittende sideeffekt – progression i karaktergennemsnittet jf. nedenstående

Haderslev Kommunes karaktergennemsnit for de bundne prøver skal samlet hæves

På Ungeuniverset skal andelen af elever, der får karakteren 02 og derunder formindskes. Samtidig skal andelen af elever, der får karakteren 7 eller derover øges. Følgende er Ungeuniversets lokale målsætninger.

- I 2026: Der er sket en generel karakterstigning.
- I 2029: Ungeuniverset skal ligge på niveau eller over det forventede prøve-karaktergennemsnit målt ift. det socioøkonomiske indeks.